



COLEGIO BICENTENARIO
Alonso de Quintero
2023 -2033

45 AÑOS
1981 - 2026

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2022-2026





COLEGIO BICENTENARIO
Alonso de Quintero

45 AÑOS
1981 - 2026

PRESENTACIÓN

El Colegio Alonso de Quintero, es una Comunidad Educativa del área científico humanista dependiente de la Fundación Alonso de Quintero, ubicado en la ciudad del mismo nombre conformado por dos sedes, una en calle General Baquedano 945, donde actualmente funciona la enseñanza básica desde 1° a 6° año y la otra sede ubicada en el sector de Ritoque, calle Santa Filomena 3502 donde funciona la enseñanza pre-escolar y los cursos de 7° a 4° año medio.

El colegio ofrece a las familias la oportunidad de educar a sus hijos(as), cubriendo la totalidad del plan de estudios obligatorios establecidos por el Ministerio de Educación y consagrados en la Ley General de Educación (LEGE-2009).

El enfoque educativo del Colegio se centra en el estudiante, considerándolo un individuo único, gestor y partícipe de su propia formación, siendo el profesor(a) el orientador(a) y facilitador(a) del desarrollo de destrezas y habilidades cognitivas, ético-valóricas y sociales, utilizando actividades de aprendizaje desafiantes, activas y experienciales que lleven al estudiante a conquistar el saber por sí mismos, alternando el trabajo individual y en equipo, por medio de estrategias de resolución de problemas, proyectos e intercambio cultural en un ambiente propicio de aprendizaje





COLEGIO BICENTENARIO
Alonso de Quintero

45 AÑOS

1981 - 2026

VISIÓN

La Familia Alonsina será una Comunidad Educativa que forme personas íntegras, que contribuyan positivamente en una sociedad cambiante y globalizada.

MISIÓN

Somos una Comunidad Educativa generadora de espacios de aprendizaje motivantes e innovadores, en un ambiente familiar y colaborativo, desarrollando en cada uno de sus integrantes competencias que le permitan participar constructivamente en un mundo globalizado.

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

El Colegio Alonso de Quintero es una institución educativa que desarrolla su acción en los niveles parvulario, básico y medio Humanista Científico (HC). Pertenece a la Fundación Alonso de Quintero, creada el 11 de mayo de 2017, cuyo directorio está constituido por:

Presidente

Vaimin Yuing Alfaro

Secretario

Vaimin Yuing Alvarez

Tesorerera

Leontina Alfaro Acevedo





COLEGIO BICENTENARIO
Alonso de Quintero

45 AÑOS

1981 - 2026

Se ubica en la comuna de Quintero, región de Valparaíso, emplazada en el área urbana de la comuna. El Colegio Alonso de Quintero, desde el año 2004 cuenta con Jornada Escolar Completa (JEC) en cursos de enseñanza media y desde del año 2013, en educación básica. Desde el año 2018 cuenta con Proyecto de Integración Escolar (PIE), y el sostenedor firma con el Ministerio de Educación el Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa (Ley SEP).

RESEÑA HISTÓRICA

El 5 de noviembre de 1981 se funda el “Colegio de Humanidades Alonso de Quintero”, como un establecimiento particular, que comenzó con una matrícula de alrededor de 50 alumnos. Inicialmente, el colegio nace como resultado de un proyecto de un grupo de ocho profesores que anhelaban una educación de calidad para sus hijos al interior de nuestra comuna. Posteriormente, solo dos profesores, el Sr. Vaimin Yuing Álvarez y la Sra. Leontina Alfaro Acevedo son los que, con vocación, convicción y fuerza tenaz siguen con este hermoso sueño, siendo ambos los principales directores de esta unidad educativa. Posteriormente se incorpora en este proyecto el Sr. Vaimin Yuing Alfaro quien con el mismo espíritu de los fundadores expande esta destacada obra.

A partir del año 2000, el colegio se adscribe a la modalidad de financiamiento compartido y se traslada a las nuevas dependencias de calle General Baquedano, donde por primera vez la construcción fue realizada especialmente para la Institución. Allí funciona desde kinder a 8° básico, para ir incorporando gradualmente la educación media a partir del año 2003. A partir de este crecimiento y proyección el establecimiento fue aumentando su matrícula año tras año. Es así como en el año 2014 se inaugura la nueva sede de Ritoque, pensada en dar respuesta a todas las necesidades de espacio e infraestructura que se precisan para enfrentar nuevos desafíos educativos.

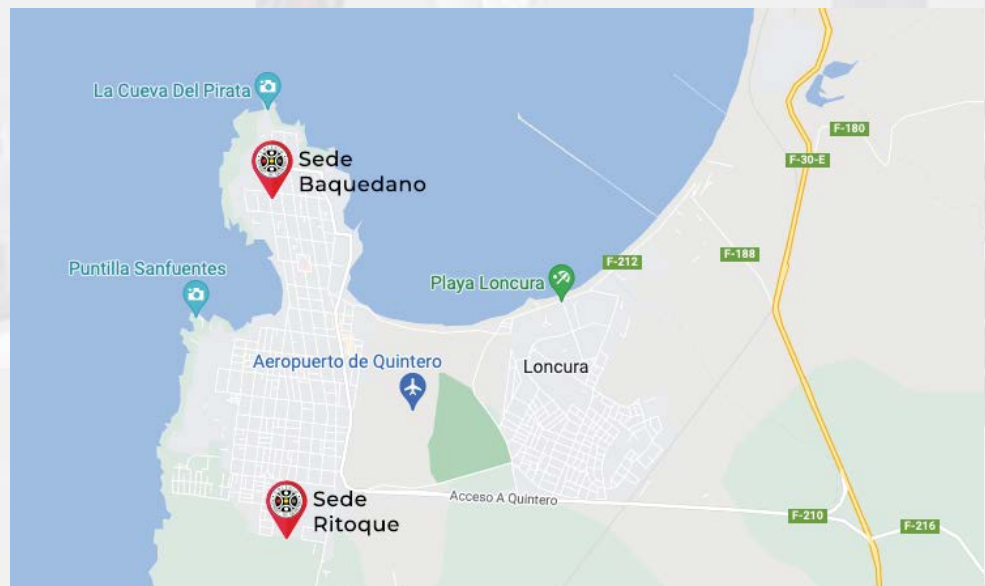


COLEGIO BICENTENARIO
Alonso de Quintero

45 AÑOS
1981 - 2026

ENTORNO

Quintero es una ciudad costera, ubicada en una pequeña península al norte de Viña del Mar. Dos de sus principales actividades económicas son la pesca y el turismo. La ciudad está rodeada de sectores rurales y de un prominente sector industrial, siendo esta una actividad económica importante. Allí, además, se encuentra ubicada la Base de la Fuerza Aérea de Quintero. Todo lo anteriormente descrito, hace que los alumnos que asisten al colegio sean de diferentes realidades socioeconómicas como hijos de pescadores, técnicos, militares, faeneros y profesionales de diferente índole, que conviven en un mismo espacio, siendo el factor que unifica el hecho de que la ciudad se encuentra lejos del radio urbano de la región, por lo que los espacios de recreación y actividades diarias son limitados a la base militar, la costa y la industria.





COLEGIO BICENTENARIO
Alonso de Quintero

45 AÑOS

1981 - 2026

DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS EDUCATIVOS (DECÁLOGO)

Nuestra comunidad educativa cree en:

1. **Una educación integral** donde el estudiante es capaz de alcanzar un desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico (Ley General de Educación).
2. **La excelencia académica** como un medio para desarrollar un proyecto de vida profesional y laboral que nos permita insertarnos positivamente en nuestra sociedad.
3. **La solidaridad** como un valor fundamental para crecer en una sociedad más fraterna y justa. Esta se debe expresar en un trabajo colaborativo entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.
4. **La responsabilidad** como un valor personal y social, donde el compromiso y coherencia de nuestros actos son el eje fundamental de una vida integra.
5. **El respeto** hacia las personas, flora y fauna y el medio ambiente que nos rodea y nos faculta como constructores de un mundo mejor.
6. **El esfuerzo y la perseverancia** como el mejor camino para lograr los objetivos personales e institucionales.
7. **La ciencia y la tecnología** como factores integradores para un mundo más innovador, creativo y emprendedor.
8. **El arte, cultura y el deporte** como factores fundamentales para mejorar la calidad de vida de nuestra Comunidad Educativa.
9. **Los profesores y asistentes de la educación** como líderes de una Comunidad Educativa comprometida.
10. **En una Comunidad Educativa** motivada, constructiva, positiva y comprometida.



COLEGIO BICENTENARIO
Alonso de Quintero

45 AÑOS

1981 - 2026

SELLOS EDUCATIVOS

EXCELENCIA ACADÉMICA



Potenciar el desarrollo conocimientos, habilidades y actitudes pertinentes a las exigencias de la sociedad actual, exigiendo al estudiantado compromiso y participación activa en su proceso de enseñanza-aprendizaje, entregando una sólida formación académica, de calidad, con actividades desafiantes y metodologías innovadoras.

CONCIENCIA SOCIAL



Desarrollar la conciencia social es un sello que está presente en forma muy significativa en nuestra Comunidad Educativa, lo que se refleja al ser reconocidos como un colegio líder en las actividades de carácter social a nivel comunal, regional y nacional. Éste sello engrandece el alma de cualquier unidad educativa y queremos que permanezca en nuestros(as) estudiantes. Al mismo tiempo, creemos que es fundamental fortalecer el trabajo en equipo e inclusión educativa.

RESPECTO A LA PERSONA, LOS ANIMALES Y AL MEDIO AMBIENTE



Ésta trilogía de valores son ejes fundamentales para formar buenos y concientes ciudadanos. Queremos formar alumnos íntegros, responsables y respetuosos de todos los seres vivos y ambiente que nos rodea.

FORMACIÓN ARTÍSTICA, CULTURAL Y DEPORTIVA



Un colegio que promueve la educación integral de sus alumnos en un ambiente saludable y abierto a toda actividad artística, cultural y deportiva. Este sello nos llevará a tener una mejor calidad de vida en la salud física y mental y a tomar conciencia de la importancia del autocuidado.



COLEGIO BICENTENARIO
Alonso de Quintero

45 AÑOS

1981 - 2026



DESARROLLO DE LA TECNOLOGÍA Y LA CIENCIA

Favorecer el desarrollo de la creatividad a través de metodologías desafiantes que permitan al estudiante fortalecer su curiosidad y a su vez dar respuestas innovadoras a las distintas situaciones problemáticas que se presenten, contribuyendo de manera exitosa a su proceso de enseñanza-aprendizaje. Aquí fortaleceremos la creatividad, innovación y emprendimiento.

VALORES

RESPONSABILIDAD

Desarrollamos una responsabilidad académica y social, dando respuesta de nuestros compromisos y deberes. Aceptándola como un valor que ayuda al orden y a la superación, a optar en plena libertad por tomar decisiones que contribuyan al bien propio y al común, a ayudar a construir un ambiente de respeto y cooperación mutua.

SOLIDARIDAD

Estamos dispuestos siempre a dar, a servir a incorporarse de manera natural y armónica al contexto escolar donde le corresponda participar, para que luego se incorpore a la sociedad, con este valor adquirido, en forma natural.

RESPECTO

Es la consideración por sí mismo, por el ambiente y todos los seres vivos. Dignificarse como persona, para que de esta forma comprenda que el otro también goza de los mismos derechos, que contribuye al crecimiento en comunidad y es elemento que fortalece el desarrollo y la felicidad.



COLEGIO BICENTENARIO
Alonso de Quintero

45 AÑOS

1981 - 2026

HONESTIDAD

Es el valor que tiene la persona para presentarse con rectitud, veracidad e integridad ante cualquier situación de la vida.

COMPROMISO

Es un valor fundamental para transformar las ideas en acciones, estableciendo acuerdos. Creemos que toda la Comunidad Educativa se debe comprometer a participar en las actividades que generen bien común.

PLAN PARA MEJORAR LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN

DIMENSIONES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Comunidad Educativa tiene un Plan de Mejora (PME) a cuatro años, donde se realizan diagnósticos de las fortalezas y debilidades para luego diseñar acciones pertinentes que mejoren la calidad y equidad en sus alumnos(as). Este Plan tiene 4 dimensiones que son el eje funcional de la Comunidad Educativa para el logro de los resultados esperados:

- Gestión pedagógica
- Convivencia Escolar
- Liderazgo
- Gestión de Recursos

La primera Dimensión es Pedagógica donde se manifiesta un plan de estudio, donde se conjuga el currículum, las prácticas pedagógicas y el acompañamiento a los(as) estudiantes. Es en esta dimensión donde toma sentido la excelencia académica como un sello de nuestra Comunidad Educativa.

La segunda Dimensión es la Convivencia Escolar donde se fortalecen la formación de los(as) estudiantes en valores expresados en este PEI, la sana convivencia donde se destaca el respeto y empatía, y la formación ciudadana como un factor esencial para la convivencia cívica.



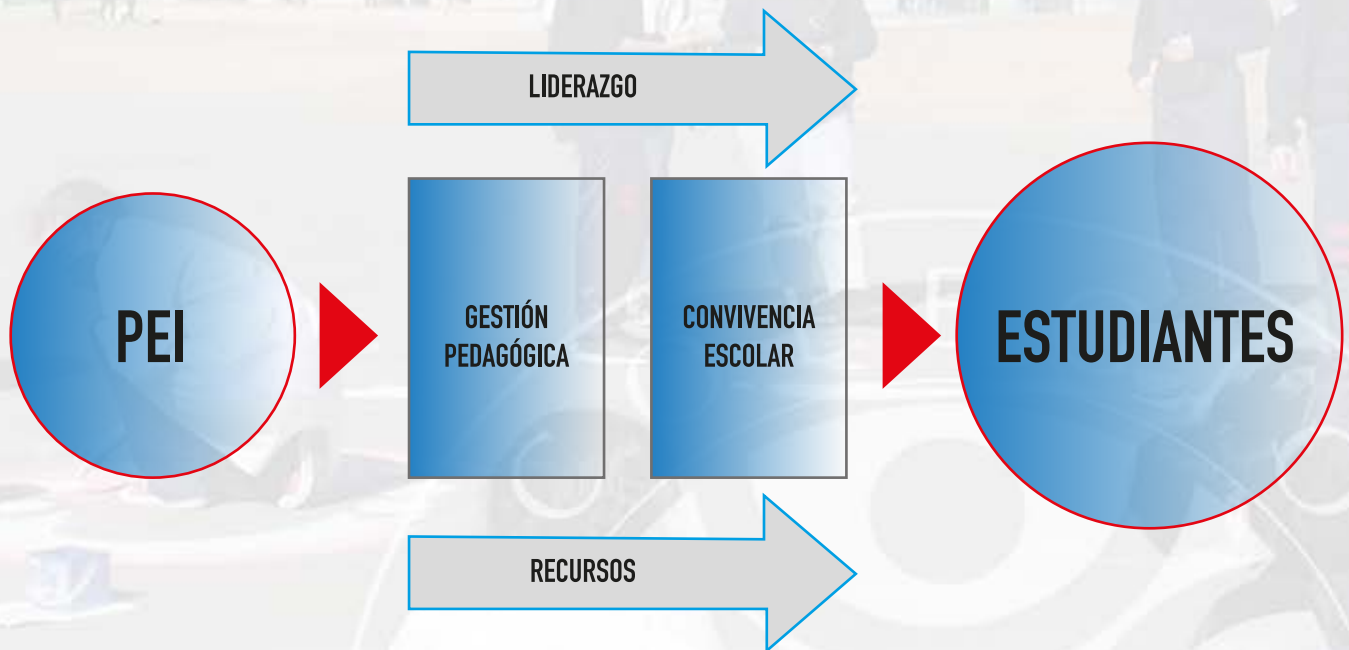
COLEGIO BICENTENARIO
Alonso de Quintero

45 AÑOS

1981 - 2026

El Liderazgo tiene su foco principal en el sostenedor, director y equipo directivo siendo su objetivo principal el comprometer a toda la Comunidad Educativa en la misión y visión señalados en este PEI.

La última Dimensión tiene relación con la utilización de recursos materiales y humanos para lograr objetivos pedagógicos.





COLEGIO BICENTENARIO
Alonso de Quintero

45 AÑOS

1981 - 2026

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Los profesores del colegio Alonso de Quintero utilizan estrategias innovadoras y efectivas de enseñanza-aprendizaje manifestando interés por sus estudiantes, entregando retroalimentación constante y valorando sus logros. Además, fortalecen el trabajo en equipo y enseñanza en base a proyectos donde el estudiante es el principal artífice de su aprendizaje.

El trabajo colaborativo y el intercambio de experiencias y reflexiones pedagógicas, se realizará a través del trabajo por departamentos de asignatura y profesores paralelos, con esta estrategia se pretende la mejora permanente y continua de la práctica docente.

El equipo Técnico-Pedagógico y los docentes, identifican a tiempo a los estudiantes que necesitan nivelación o presentan dificultades, para lo cual se establecen seguimientos de los resultados educativos. De la misma manera, se aplican evaluaciones externas que determinen los niveles de logro de los(as) estudiantes de acuerdo a los estándares de aprendizaje. Por otra parte, estos seguimientos propician la identificación de las necesidades de los estudiantes ya sean de tipo social, afectiva, académica o conductual, que dificultan el proceso educativo.

Para cautelar el cumplimiento de nuestro sello “Excelencia Académica” el Equipo Directivo instala una cultura de altas expectativas en nuestra comunidad, como así mismo motiva a los estudiantes a la continuidad de estudios superiores y a insertarse en la sociedad como agentes de cambio.

Como una forma de asumir la Ley de Inclusión hemos adscrito al Programa de Integración Escolar (PIE) implementando acciones para los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE).



COLEGIO BICENTENARIO
Alonso de Quintero

45 AÑOS
1981 - 2026

CONVIVENCIA ESCOLAR

La Ley sobre Violencia Escolar entiende la buena convivencia escolar como “la coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”.

La convivencia escolar la entendemos como la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa.

Tiene un enfoque eminentemente formativo. Se deben enseñar y aprender una suma de conocimientos, habilidades y valores que permiten poner en práctica el vivir en paz y armonía con otros, porque es la base para el ejercicio de la ciudadanía. En sí mismo, el enfoque formativo contiene una dimensión preventiva, expresada en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que permitan formar personas autónomas, capaces de tomar decisiones personales y de anticiparse a las situaciones que amenazan o alteran el aprendizaje de la convivencia, cautelando en todo momento el proceso formativo y las estrategias pedagógicas. En este sentido, la dimensión preventiva implica superar la noción de riesgo y no se limita a informar o prohibir, sino que apunta a formar para actuar con anticipación.

Para fortalecer esta dimensión el colegio tiene una encargada de Convivencia Escolar quien desarrolla acciones de acuerdo a un Plan Operativo Anual.



COLEGIO BICENTENARIO
Alonso de Quintero

45 AÑOS

1981 - 2026

LIDERAZGO

En esta Dimensión el Ministerio de Educación señala que los principales líderes son el Sostenedor, Director y Equipo Directivo. Esta institución educativa amplía esta mirada de gestión y cree que toda la Comunidad Educativa es la que debe ejercer un liderazgo efectivo, comprometiéndose con acciones para el bien común.

RECURSOS PEDAGÓGICOS

La dimensión de gestión de los recursos implica brindar condiciones para que los procesos de mejoramiento ocurran. Comprende tanto la adquisición de recursos materiales, como los perfeccionamientos que requieran docentes, profesionales y técnicos del establecimiento para atender los procesos formativos de sus estudiantes. La dimensión implica las políticas, procedimientos y prácticas dirigidas a contar con las condiciones adecuadas para el desarrollo de los procesos educativos.



COLEGIO BICENTENARIO
Alonso de Quintero

45 AÑOS
1981 - 2026

COLEGIO ALONSO DE QUINTERO

ORGANIGRAMA

